



საერთაშორისო გადაზიდვების ორგანიზაციისა და მართვის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერილობა

მიმართულება სპეციალობა სპეციალიზაცია	ინჟინერია - 04 ტრანსპორტი - 0407 -
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ტრანსპორტის ბაკალავრი Bachelor of Transport
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის მოცულობა	240 ECTS. აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (სემესტრში - 30 კრედიტი). სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის წლიური დატვირთვა იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა (ბნსუ-ში 1 კრედიტი = 26 სთ). პროგრამის ხანგრძლივობა - 8 სემესტრი. წინამდებარე პროგრამით გათვალისწინებული ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მინიჭება ხდება პროგრამის მოთხოვნათა შესრულებით არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების შედეგად.
აკრედიტაცია	გადაწყვეტილება №192, 10.12.2013
პროგრამის ხელმძღვანელი	ქ. გოლეთიანი, პროფესორი
პროგრამაზე დაშვება	საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად – სრული ზოგადი განათლება, პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა (ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად). საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით წინამდებარე საბაკალავრო პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით ბნსუ-ს და სხვა უსდ-ის უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის (სტუდენტების მიერ უკვე მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობა წინამდებარე პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნსუ-ში არსებული, განათლების (კრედიტ-ბის) აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით).
პროგრამის სტრუქტურა	პროგრამის სტრუქტურა შეესაბამება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის მოთხოვნებს და მოიცავს: თავისუფალ კომპონენტს, ძირითადი სპეციალობის კომპონენტს. პროგრამა შედგება სასწავლო კომპონენტებისგან. პროგრამის სტრუქტურა და პროგრამის კომპონენტების შესწავლის თანმიმდევრობა უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ.
პროგრამის მიზანი	სატრანსპორტო დარგის მათალკვალიფიციური კადრების მომზადება, რომელთაც ექნებათ თანამედროვე ტრანსპორტის სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა და სფეროსათვის დამახასიათებელი უნარ-ჩვევები, რომელთა გამოყენებით შეძლებენ სატრანსპორტო-ტექნოლოგიური პროცესების ორგანიზებას, დაგეგმვასა და მართვას, ტრანსპორტის სხვადასხვა დარგში წარმოქმნილი პრობლემების გაგებას, ანალიზს, შეფასებას, კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას და გადაწყვეტას; შეძლებენ სწავლების შემდეგ საფეხურზე (მაგისტრატურაში) ქვეყნის შიგნით ან საზღვარგარეთ სწავლის გაგრძელებას, კარიერულ წინსვლას წარმატებული საქმიანობის შედეგად და თავისი შესაძლებლობებისა და კომპეტენციების სრულ რეალიზებას.
სწავლის შედეგები (კურსდამთავრებულის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები)	
ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულს აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს შემდეგი კომპლექსური საკითხების კრიტიკულ გააზრებას და გაცნობიერებას: თანამედროვე ტრანსპორტის თეორიული საფუძვლები, მსოფლიოსა და რეგიონების სატრანსპორტო სისტემები, ქვეყნის ერთიანი სატრანსპორტო სისტემის, ქალაქების სატრანსპორტო დაგეგმარების კომპლექსური საკითხები; ტრანსპორტის სფეროში მოქმედი საქართველოს ნორმატიული აქტების, საერთაშორისო კონვენციების და შეთანხმებების ძირითადი დებულებები; სხვადასხვა სახის სატრანსპორტო საწარმოთა, სატრანსპორტო ტექნოლოგიური კომპლექსების, სხვადასხვა სახის ტრანსპორტის ურთიერთქმედების, სატრანსპორტო-ლოგისტიკური გამანაწილებელი ცენტრების სტრუქტურის ორგანიზაციული და ფუნქციონალური სფეროები; სხვადასხვა სახის სატრანსპორტო საწარმოს მუშაობის და ტექნიკური აღჭურვილობის სპეციფიკა; სხვადასხვა ტრანსპორტზე ტვირთისა და მგზავრთა გადაყვანის ორგანიზაციის, ტექნოლოგიისა და მართვის პრინციპები; ყველა სახის ტრანსპორტზე ტვირთების გადაზიდვების წესები; ტრანსპორტის მართვის ორგანიზაციული სტრუქტურის მოთხოვნები, მათი ავების პრინციპები, გადაწყვეტილებების მიღების პროცესის თავისებურებები; გლობალური სატრანსპორტო ლოგისტიკური სისტემებისა და განაწილების არხების ავებისა და მათი ფუნქციონირების კოორდინაციის სპეციფიკა; სატრანსპორტო-საექსპედიციო საქმიანობის ტექნოლოგიის, ორგანიზაციის, სატრანსპორტო ნაკადების პარამეტრების და მათი განსაზღვრის მეთოდები.

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: მიღებული ცოდნის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმის შედეგად სხვადასხვა პრაქტიკული და თეორიული საინჟინრო ტექნიკური ამოცანების ლოგიკური შეფასება, ამოცანის შესაბამისი მათემატიკური აპარატის შერჩევა, გამოყენება და ამოცანის ამოხსნა; სხვადასხვა სირთულის ნახაზების, სქემების, გრაფიკების და სხვ. აგება, წაკითხვა, განხილვა, ახსნა და გამოყენება; ეფექტური მენეჯმენტის განხორციელება სატრანსპორტო კომპანიებში; სატრანსპორტო ფირმის მდიური და სუსტი მხარეების გამოვლენა, ორგანიზაციულ-მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება, სატრანსპორტო საწარმოს წარმოების პროცესის დაგეგმვა; ტვირთების მოზიდვის სატრანსპორტო-ტექნოლოგიური სქემების ოპტიმიზაცია ლოგისტიკური სისტემების გამოყენებით; სატრანსპორტო სისტემების ფუნქციონალური თავისებურებების გააზრების გზით, ბაზრის გამოკვლევა და სატრანსპორტო-საექსპედიციო მომსახურებაზე მოთხოვნის განსაზღვრა; ტვირთების მოზიდვის, გადატვირთვის, შენახვის და სხვა სამუშაოთა დაგეგმვა-ორგანიზება ამ პროცესის მონაწილეთა ურთიერთქმედების ორგანიზება; სხვადასხვა სახის ტრანსპორტის ურთიერთქმედების პროცესების მართვა; სატრანსპორტო მარშრუტის დაგეგმვა და ორგანიზება; ინტერმოდალური სატრანსპორტო ლოგისტიკური სისტემების პროექტირება და მართვა; ინტერმოდალური და მულტიმოდალური გადაზიდვების მართვა; სატრანსპორტო და სხვა თანხმლები დოკუმენტაციის, სატვირთო-საბაჟო დეკლარაციებისა და სხვა დოკუმენტების გაფორმება; ამწე-სატრანსპორტო საშუალებების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მდგომარეობის შეფასება; უსაფრთხოების ტექნიკის ზოგადი დებულებებით სარგებლობა და პრაქტიკაში გამოყენება.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებული ინფორმაციის/მონაცემების შეგროვება და განმარტება, შესწავლა და ანალიზი შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით, შედეგების შეფასება, ინტერპრეტაცია და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბება; სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდების გამოყენებით მოდელების აგება და გამოყენება სხვადასხვა მოვლენათა აღსაწერად, მათი ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის საფუძველზე სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემის ეფექტურად ფუნქციონირებისათვის ადეკვატური გზების დასახვა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; გარემოსთვის ტრანსპორტისაგან მოსალოდნელი ეკოლოგიური ზიანის თავიდან აცილებისათვის სიტუაციის შესწავლა-ანალიზი, მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის გაცნობიერება, დასაბუთებული დასკვნის საფუძველზე თავისი კომპეტენციის ფარგლებში პრობლემის გადაჭრის გზების შეთავაზება.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური ანგარიშის მომზადება, ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის გადაცემა ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ტრანსპორტისა და ლოგისტიკის საკითხებზე დამოუკიდებლად საუბარი, კითხვა, სხვადასხვა თემებზე თავისი აზრისა და შეხედულებების მკაფიოდ ჩამოყალიბება. შეუძლია დამოუკიდებლად და სწრაფად სხვადასხვა თემაზე დაწერილი ტექსტების კითხვა, ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენება ქართულ და ინგლისურ ენაზე; ტრანსპორტის საკითხებზე საუბარი, ტექსტების წაკითხვა, ინფორმაციის გამოყენება, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ ზეპირი კომუნიკაცია ინგლისურ, რუსულ და თურქულ ენებზე; თანამედროვე კომპიუტერული და საინფორმაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება პროფესიულ საქმიანობაში.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: ბაკალავრიატში მიღწეული კომპეტენციების ობიექტური თვითშეფასება; კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსების (საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, საინფორმაციო წყაროების, დარგობრივი და სპეციალური ლიტერატურის და სხვ.) გამოყენება, უცხო საკითხების მინიმალური დახმარებით დამუშავება; პროფესიულ საქმიანობაში ინოვაციების გათვალისწინების, უწყვეტი განათლებისა და თვითგანვითარების აუცილებლობის გაცნობიერება, საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს: ტრანსპორტის სფეროში არსებული ეთიკური პრობლემების ამოცნობისა და გაცნობიერების უნარი, პროფესიონალური, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა.</p>
<p>სწავლება-სწავლის მეთოდები</p>	<p>სწავლება-სწავლის პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემის სხვადასხვა მეთოდი, მაგ.: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ. სწავლება-სწავლის მეთოდები თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს (მაგ., დისკუსია, დემონსტრირება, პრეზენტაცია და სხვ.), მათი შერჩევა-გამოყენება მიმართულია როგორც სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემაზე, ისე სასწავლო პროცესში სტუდენტთა მონაწილეობის სტიმულირებაზე და სხვადასხვა უნარების (მაგ., ცოდნით ოპერირების, ინფორმაციის ანალიზის, მსჯელობის, დასკვნების ჩამოყალიბება-დასაბუთების, დისკუსიის წარმართვის და სხვ.) ჩამოყალიბება-განვითარებაზე. გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ პროგრამის კომპონენტით დაგეგმილი დარგობრივი და/ან ზოგადი კომპეტენციების მიღწევას, ხოლო პროგრამის ყველა კომპონენტში გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა – პროგრამით დაგეგმილი კურსდამთავრებულის დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციის ჩამოყალიბებას.</p>
<p>სტუდენტის შეფასების ზოგადი წესი</p>	<p>სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო კომპონენტებისგან, მათი შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას (max 60 ქულა) და დასკვნით შეფასებას (max 40 ქულა), ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (მითითებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში). დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს (წილადის სახით მიღებული ქულა მთელ რიცხვამდე მრგვალდება დამრგვალების წესის შესაბამისად: 4 და ნაკლები - სიმცირისკენ, 5 და მეტი - მეტობისკენ). საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნსუ-ში სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა უშვებს 5 დადებით და 2 უარყოფით შეფასებას.</p>

	პროგრამის კომპონენტები	max 100 ქულა		შეფასების ფორმები	შეფასებები			max 100 ქულა
	სასწავლო კომპონენტები: სასწავლო კურსები პრაქტიკა საბაკალავრო ნაშრომი	100	60	შუალედური შეფასება	დადებითი შეფასებები			
40			დასკვნითი შეფასება	1	ფრიადი	A	91 ქულა და მეტი	
				2	მალთან კარგი	B	81-90 ქულა	
				3	კარგი	C	71-80 ქულა	
				4	დამაკმაყოფილებელი	D	61-70 ქულა	
				5	საკმარისი	E	51-60 ქულა	
				უარყოფითი შეფასებები				
				1	ვერ ჩააბარა	FX	41-50 ქულა	
				2	ჩაიჭრა	F	40 და ნაკლები ქულა	
	<p>Fx შეფასება ნიშნავს, რომ სტუდენტს მეტი მუშაობა სჭირდება და ფასების გათვალისწინებით პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში ფორმდება შეფასება F (0 ქულა). შეფასებულა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; Fx შეფასების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დანიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება F ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას პროგრამის კომპონენტი ახლიდან აქვს შესასწავლი. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ კანონმდებლობით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.</p>							
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	<p>კურსდამთავრებულს, კანონმდებლობით დადგენილი წესით, სწავლის გაგრძელება შეუძლია უცხოეთის და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც წინაპირობის სახით არ ითვალისწინებს სხვა მიმართულებაში/სპეციალობაში ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის საჭიროებას.</p>							
დასაქმების სფერო	<p>კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სატრანსპორტო-საექსპედიციო და სამრეწველო ფირმებში, რომლებიც აწარმოებენ საერთაშორისო სატრანსპორტო გადაზიდვების დაგეგმვასა და ორგანიზებას, ფორვარდულ და სააგენტო ფირმებში, სატრანსპორტო ადმინისტრაციებში, სარკინიგზო კომპანიებში, ნავსადგურებში, აეროპორტებში, ტერმინალურ კომპლექსებში.</p>							