



## სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერილობა

<b>მიმართულება სპეციალობა სპეციალიზაცია</b>	ინჟინერია - 04 ტრანსპორტი - 0407 სატრანსპორტო ლოჯისტიკა - 040704
<b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>	სატრანსპორტო ლოჯისტიკის მაგისტრი Master of Transport Logistics
<b>სწავლების ენა</b>	ქართული
<b>პროგრამის მოცულობა</b>	120 ECTS. აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (სემესტრში - 30 კრედიტი). სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის წლიური დატვირთვა იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა (ბნსუ-ში 1 კრედიტი = 26 სთ). პროგრამის ხანგრძლივობა - 4 სემესტრი. წინამდებარე პროგრამით გათვალისწინებული მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭება ხდება პროგრამის მოთხოვნათა შესრულებით არანაკლებ 120 კრედიტის დაგროვების შედეგად.
<b>აკრედიტაცია</b>	გადაწყვეტილება №193, 10.12.2013
<b>პროგრამის ხელმძღვანელი</b>	ქ. გოლეთიანი, პროფესორი
<b>პროგრამაზე დაშვება</b>	საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად – არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი. დამატებითი მოთხოვნა - ინგლისური ენის ფლობა B2.1 დონეზე. შიდა გამოცდები ტარდება ლოგისტიკის საფუძვლებში და ინგლისურ ენაში (ინფორმაციის საჯაროობისა და ხელმისაწვდომობის მიზნით შიდა გამოცდების საკითხები წინასწარ განთავსდება ბნსუ-ს ვებგვერდზე <a href="http://www.bntu.edu.ge">www.bntu.edu.ge</a> ). პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება სამაგისტრო გამოცდის (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე (საერთო სამაგისტრო გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად). წინამდებარე პროგრამაზე სწავლა რეკომენდებულია ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე იმ პირთათვის, რომელთა კვალიფიკაცია მიეკუთვნება წინამდებარე პროგრამის მიმართულებას და/ან სპეციალობას. ამავე დროს, მაგისტრატურაში სწავლის ერთ-ერთი მიზნიდან (სპეციალობის შეცვლა) გამომდინარე, სხვა მიმართულებაში/სპეციალობაში კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია თავად განსაზღვროს პროგრამით სწავლის მიზანშეწონილობა (გაეცნოს პროგრამის აღწერილობას, გაესაუბროს პროგრამის ხელმძღვანელს, მიიღოს/დააზუსტოს ინფორმაცია პროგრამის შესახებ, მიიღოს რეკომენდაციები მისი კვალიფიკაციისა და პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისობიდან გამომდინარე და სხვ.). საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის (სტუდენტების მიერ უკვე მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობა პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნსუ-ში არსებული, განათლების (კრედიტების) აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით).
<b>პროგრამის სტრუქტურა</b>	პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (სასწავლო კომპონენტი; სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი) თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისკენ. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურაში შედის: სასწავლო კომპონენტი (სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები; პრაქტიკა) და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი).
<b>პროგრამის მიზანი</b>	მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ სატრანსპორტო ლოგისტიკის მენეჯმენტს, ლოგისტიკური პრობლემების გადაწყვეტას და ოპტიმალური სტრატეგიის შემუშავებას, ლოგისტიკის და სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სერვისის სპეციფიკის გათვალისწინებით ლოგისტიკური საქმიანობის წარმართვას, მატერიალური ნაკადებისა და მიწოდებათა ჯაჭვის, საწარმოო შეკვეთების და მარაგების, დისტრიბუციისა და ფიზიკური განაწილების მართვას, მიზნობრივი მომხმარებლის მოთხოვნების ეფექტურ დაკმაყოფილებას, მარაგების მართვის, წარმოებისა და განაწილების როგორც ერთიანი ნაკადის შესწავლას, ლოგისტიკის სტრატეგიულ მართვას, ლოგისტიკური პროცესების ანალიზს და ოპტიმიზაციას, ანალიტიკურ, საკონსულტაციო, საორგანიზაციო-სამმართველო საქმიანობას, საერთაშორისო სატრანსპორტო დერეფნების და სისტემის, ფორმირების და პროექტირების მეთოდის. საერთაშორისო სატრანსპორტო დერეფნებში ლოგისტიკური ჯაჭვის მულტიმოდალური გადაზიდვების ორგანიზების სპეციფიკის, სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამართლებრივი უზრუნველყოფისა და რეგულირების, ქვეყნის შიდა და სართაშორისო გადაზიდვების სამართლებრივი ბაზის, საბაჟო სფეროში მოქმედი საერთაშორისო ხელშეკრულებების, სატრანსპორტო ლოგისტიკური ბიზნესის სახელმწიფო რეგულირებისა და სატრანსპორტო ლოგისტიკის სახელშეკრულებო საკითხების ცოდნის, თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების მეშვეობით ლოგისტიკური პროცესების მართვის, ინგლისურ ენაზე სატრანსპორტო ლოგისტიკის ტერმინოლოგიის პროფესიულ საქმიანობაში გამოყენებას და სხვ.; მისცეს კურსდამთავრებულს როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების, პრაქტიკულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში კომპეტენციების და შესაძლებლობების სრული რეალიზაციის და კარიერული წინსვლის შესაძლებლობა.

<b>სწავლის შედეგები (კურსდამთავრებულის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები)</b>	
ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულს აქვს: საერთაშორისო და ქვეყნისშიდა სატრანსპორტო სფეროში უახლესი თეორიული და თეორიულ კვლევაზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას; საერთაშორისო სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემების პროექტირების, მართვლობითი გადაწყვეტილებათა ოპტიმიზაციის პრინციპებისა და თანამედროვე მეთოდების ცოდნა; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემების დაპროექტებისა და ფუნქციონირების ცოდნა; ტექნოლოგიური, ეკონომიკური და სიტუაციური საკითხების ანალიზის მეთოდების ცოდნა; საერთაშორისო ლოგისტიკური მენეჯმენტის თეორიული და ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ასპექტების ცოდნა; ყველა სახის საერთაშორისო ტრანსპორტზე არსებული სავაჭრო, სატრანსპორტო და საბაჟო დოკუმენტაციის წარმოების წესების, შესაბამისი საკანონმდებლო აქტებისა და კონვენციების ცოდნა; გაცნობიერებული მომხმარებელთა მომსახურების თანამედროვე სტანდარტებისა და სერვისის მიმართ მოთხოვნილი დონის უზრუნველყოფის პირობებში სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ ბიზნესში წარმოქმნილი სპეციფიკური პრობლემების გადაჭრის გზები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: რთული პროცესების მართვისა და ოპტიმიზაციის, ეკონომიური ანალიზის, მოდელირებისა და პროექტების შეფასების სისტემური ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამოყენებით, სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემების დაგეგმარება, შემუშავება და მართვა; ტრანსპორტისა და ლოგისტიკის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევებისა და პროცესების ანალიზის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური კომპანიების სტრატეგიული ხედვის ფორმულირება, მიზნების დადგენა, სტრატეგიების შემუშავება; ორგანიზაციის მართვის ლოგისტიკური სტრატეგიის განსაზღვრა; სატრანსპორტო-საექსპედიციო ოპერატორული კომპანიების ეფექტურობის გაანგარიშების მეთოდის გამოყენებით ძირითადი ტექნიკურ-ეკონომიკური მაჩვენებლების განსაზღვრა; ლოგისტიკაში საინფორმაციო ტექნოლოგიების შერჩევა და გამოყენება; ინტერმოდალური გადაზიდვების პროექტების დამუშავება და სტრატეგიების რეალიზაცია სხვადასხვა სახის ტრანსპორტზე; ინტერმოდალური სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემების და საქონლის ფიზიკური განაწილების სისტემების სტრატეგიული მენეჯმენტის სისტემური გამოკვლევა, ძირითადი ტენდენციებისა და კონკრეტული სიტუაციების კრიტიკული ანალიზი; ტრანსპორტირების, ტრანსპორტისა და სატრანსპორტო საშუალებების სახეობის შერჩევა, განაწილების სისტემის სტრუქტურისა და სადისტრიბუციო არხების შერჩევა, მარაგების მართვის სისტემების პროექტირება; თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების მეშვეობით ლოგისტიკური პროცესების მართვა; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური და კომერციული პროცესების ჩატარებასთან დაკავშირებული ნორმატიული აქტების გამოყენება და შესაბამისი ამოცანების დასმა და გადაჭრა.
დასკვნის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: სატრანსპორტო-ლოგისტიკური პროცესების და სისტემების, ლოგისტიკური ჯაჭვების ფუნქციონირების კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის გზით დასაბუთებული დასკვნების შემუშავება; ევრაზიული სავაჭრო ურთიერთობებისა და რეგიონული ინტერმოდალური ნაკადების, საქართველოს სატრანსპორტო ლოგისტიკური სისტემის განვითარების პრიორიტეტების ანალიზი; რთული და არასრული ინფორმაციის (განუსაზღვრელობის) პირობებში სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით ლოგისტიკური ჯაჭვების ფუნქციონირების შესახებ თავისი მოსაზრებების ჩამოყალიბება; ლოგისტიკურ პროცესებზე გარე ფაქტორების გავლენის შესწავლა-ანალიზი, წარმოქმნილი პრობლემების იდენტიფიცირება, მათი წარმოქმნის ობიექტური მიზეზების დადგენა და გადაჭრის მიზნით გარემოს დინამიკური ანალიზი უახლესი კვლევების, სისტემური მიდგომის და ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი დასკვნების გაკეთება თანამედროვე გამოცდილების და მოწინავე თეორიული კონცეფციების და მიდგომების გამოყენებით; რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზისა და კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის საფუძველზე გრძელვადიანი პერსპექტივის განსაზღვრა, ოპტიმალური ლოგისტიკური სტრატეგიის შემუშავება- დასაბუთება.
კომუნიკაციის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: თავისი დასკვნების, არგუმენტაციის და კვლევის წარმოჩენა აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე, დამაჯერებელი, მკაფიო, დამოუკიდებელი, კომპეტენტური კომუნიკაცია ლოგისტიკისა და ტრანსპორტის სპეციფიკურ საკითხებთან და აქტუალურ პრობლემებთან დაკავშირებით; ტრანსპორტის და ლოგისტიკის საკითხებზე ტექსტების დამუშავება, წაკითხვა, ინფორმაციის გამოყენება, ზეპირი და წერილი კომუნიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე; აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვა; მიმოწერა, დოკუმენტაციის შედგენა, პრეზენტაციის ან/და კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად მომზადება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით და დაინტერესებული პირებისთვის გაგნობა.
სწავლის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: სატრანსპორტო ლოგისტიკასთან დაკავშირებული ინოვაციური მიდგომების და მოწინავე გამოცდილების გაზიარება, უახლესი მონაცემებისა და ინფორმაციის დამოუკიდებლად ათვისება; საკუთარი კომპეტენციების ობიექტური შეფასება, დამოუკიდებლად სწავლის წარმართვა და კომპეტენციების სრულყოფა და მუდმივი განახლება; სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და მაღალ დონეზე სტრატეგიული დაგეგმვა; უწყვეტი განათლების პრინციპის გაზიარება და დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების საჭიროებების გაცნობიერება.
ღირებულებები	კურსდამთავრებულს აქვს: სატრანსპორტო ლოგისტიკის სფეროს თავისებურებების, ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების ცოდნა, მათი გათვალისწინებისა და დაცვის პასუხისმგებლობა; პროფესიონალური და პიროვნული პასუხისმგებლობა; ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის მოტივაცია.

**სწავლება-სწავლის მეთოდები**

სწავლება-სწავლის პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემის ისეთი საშუალებები, როგორცაა: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ., სწავლება-სწავლის მეთოდები მოიცავს შესაბამის აქტივობებს (მაგ., დისკუსია, დემონსტრირება, პრეზენტაცია და სხვ.). სწავლება-სწავლის პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, რაც მიმართულია სასწავლო და კვლევით პროცესში სტუდენტთა აქტიურ ჩართულობაზე, კვლევითი და სხვა უნარების (მატურაციის კრიტიკული შეფასების, პრობლემების გადაჭრის მიზნით ახალი, ორიგინალური გზების მიღების და დადარებითების მიღების, დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით შესასრულებელი სამუშაოს სტრატეგიულად და რაციონალურად დაგეგმვის, კვლევის მეთოდების შერჩევის და კვლევის ჩატარების, რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის, შედეგების შეფასების და ინტერპრეტაციის, პროფესიონალურ დონეზე დისკუსიის წარმართვის და სხვ.) ჩამოყალიბებაზე და უკვე არსებულის განვითარებაზე. გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ პროგრამის კომპონენტით დაგეგმილი დარგობრივი და/ან ზოგადი კომპეტენციების მიღწევას, ხოლო პროგრამის ყველა კომპონენტში გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა – პროგრამით დაგეგმილი კურსდამთავრებულის დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციის ჩამოყალიბებას.

**სტუდენტის შეფასების ზოგადი წესი**

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით: 1) პროგრამის სასწავლო კომპონენტი - შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას (max 60 ქულა) და დასკვნით შეფასებას (max 40 ქულა), ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (მითითებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში). დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს; 2) პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი - შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი მითითებულია შესაბამის სილაბუსში). წილადის სახით მიღებული შეფასების ქულა მთელ რიცხვამდე მრგვალდება დამრგვალების წესის შესაბამისად: 4 და ნაკლები - სიმცირისკენ, 5 და მეტი - მეტობისკენ. საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნსუ-ში სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა უშვებს 5 დადებით და 2 უარყოფით შეფასებას.

პროგრამის კომპონენტები		max 100 ქულა	შეფასების ფორმები
1	სასწავლო კომპონენტი: სასწავლო კურსები პრაქტიკა	100	60 შუალედური შეფასება
			40 დასკვნითი შეფასება
2	სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი: სამაგისტრო ნაშრომი	100	- შუალედური შეფასება
			100 დასკვნითი შეფასება

შეფასების სისტემა		max 100 ქულა
დადებითი შეფასებები		
1	ფრიადი	A max შეფასების 91% და მეტი
2	ძალიან კარგი	B max შეფასების 81-90%
3	კარგი	C max შეფასების 71-80%
4	დამაკმაყოფილებელი	D max შეფასების 61-70%
5	საკმარისი	E max შეფასების 51-60%
უარყოფითი შეფასებები		
1	ვერ ჩააბარა	FX max შეფასების 41-50%
2	ჩაიჭრა	F max შეფასების 40% და ნაკლები

Fx შეფასება ნიშნავს, რომ სტუდენტს მეტი მუშაობა სჭირდება და: 1) პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი - სტუდენტს უფლება ეძლევა გადაამუშავებული ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; 2) პროგრამის სასწავლო კომპონენტი - სტუდენტს ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, დამატებით გამოცდა დანიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულები. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება შეფასება F=0 ქულა. შეფასება F ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და 1) სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი - სტუდენტის კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას და მას ახალი ნაშრომი აქვს შესასრულებელი; 2) სასწავლო კომპონენტი - სტუდენტს სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი / პრაქტიკა ახლიდან გასავლელი. სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტებში კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ დაგეგმილი (სილაბუსში მითითებული) სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება კანონმდებლობით დადგენილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (min 51 ქულა).

**სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უცხოეთის და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურაში) სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც წინაპირობის სახით არ ითვალისწინებს სხვა მიმართულებაში/სპეციალობაში/სპეციალიზაციაში მაგისტრის აკადემიური ხარისხის საჭიროებას.

**დასაქმების სფერო**

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საერთაშორისო და ქვეყნისშიდა ორგანიზაციებში, უწყებებში, სატრანსპორტო-საექსპედიციო და სამრეწველო ფირმებში, რომლებიც აწარმოებენ საერთაშორისო სატრანსპორტო გადაზიდვების დაგეგმვასა და ორგანიზებას, მათ შორის: სატრანსპორტო და სამრეწველო ფირმები, სატრანსპორტო-საექსპედიციო ფირმები და ორგანიზაციები, შუა პროდუქციის მსხვილი სადისტრიბუციო ფირმები, ადგილობრივი და საერთაშორისო მასშტაბის სავაჭრო-შემსყიდველი და საშუაშეღობი ფირმები; საერთაშორისო სატრანსპორტო, საექსპორტო ოპერაციების მმართველი კომპანიები, საგარეო ვაჭრობის კომპანიები და წარმომადგენლობები, ფორვარდული და სააგენტო ფირმები, სატრანსპორტო ადმინისტრაციები, ნავსადგურები, აეროპორტები, ტერმინალური კომპლექსები.