



სტუდენტთა და პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის წესი

1. ბნსუ-ში აკადემიური წელი არის 2-სემესტრიანი (შემოდგომის და გაზაფხულის სემესტრები). საკონტაქტო საათებში გათვალისწინებული საქმიანობა (ლექციები, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, გამოცდები და სხვ.) მიმდინარეობს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის და სილაბუსების საფუძველზე ერთი სემესტრისათვის შედგენილი მეცადინეობის და გამოცდების ცხრილების მიხედვით. ლექციები, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა და სხვ. ტარდება ორშაბათიდან შაბათის ჩათვლით. ბნსუ-ში სასწავლო პროცესი შეიძლება

წარიმართოს (რამდენიმე ცვლად ან ე.წ. „შეკრილი“ ცხრილით): ორშაბათი-პარასკევი - 9⁰⁰ - 18⁰⁰ სთ, ხოლო შაბათი - 9⁰⁰ - 15⁰⁰ სთ პერიოდში. მაგისტრანტთა ხელშეწყობის მიზნით (მაგისტრანტთა სასწავლო ჯგუფის თხოვნით) სასწავლო პროცესი შეიძლება განხორციელდეს ორშაბათი-პარასკევი - 20⁰⁰ სთ-მდე, შაბათს - 9⁰⁰ - 15⁰⁰ სთ პერიოდში.

2. სტუდენტთა და პროფესიულ სტუდენტთა (შემოდგომის - სტუდენტები ან სტუდენტთა კონტინგენტი) რაოდენობა პირდაპირ არის დაკავშირებული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის აუცილებელ ადამიანურ და მატერიალურ რესურსებთან და საგანმანათლებლო პროგრამის ეკონომიკურ ეფექტიანობასთან (რენტაბელობასთან). შესაბამისად, სწორადაა დასადგენი სავარაუდოდ რამდენი სტუდენტის მომსახურება შეიძლება ბნსუ-ში.

3. სტუდენტთა კონტინგენტის რაოდენობა შესაძლებელია, რადგან შეზღუდულია ბნსუ-ს, როგორც მატერიალური ობიექტის, შესაძლებლობებით და მოთხოვნებით, რომლებიც დადგენილია სასწავლო პროცესის შესაბამისი პირობებით უზრუნველყოფის მიზნით. აღნიშნული განაპირობებს ბნსუ-ს სტუდენტთა მაქსიმალური კონტინგენტის რაოდენობას. ამ ნიშნულის გაზრდა შესაძლებელია მხოლოდ ბნსუ-ს მატერიალური პირობების შეცვლისას და დასაშვებია მხოლოდ საკონტინგენტო კანონმდებლობით დადგენილი წესით შესაბამისი უფლებების მიღების შემთხვევაში.

4. ბნსუ ხელმძღვანელობს ევროპის ქვეყნებში არსებულ ტენდენციას და თანაფარდობას: ა) პროგრამის განმარტაციულ დოკუმენტში შემთხვევაში „25 სტუდენტზე : 1 ლექტორი (პროგრამის განმახორციელებელი)“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში უნდა იყოს დაცული თანაფარდობა: „20 პროფესიული სტუდენტი : არანაკლებ 1 განმახორციელებელი“; ბ) სასწავლო ფართის შემთხვევაში „1 სტუდენტი : 4 კვ.მ“. ბნსუ-ს სასწავლო ფართის გამტარიანობის (სტუდენტთა რაოდენობა, როელიც ერთდროულად შეიძლება განთავსდეს ბნსუ-ს სასწავლო ფართზე 1 საათის განმავლობაში) გამოთვლისას გასათვალისწინებელია, რომ ბნსუ-ში ყოველდღიურად (გარდა შაბათისა) სასწავლო პროცესი შეიძლება განხორციელდეს მინიმუმ 9 საათის განმავლობაში (რამდენიმე ცვლად ან ე.წ. „შეკრილი“ ცხრილით). ასევე გასათვალისწინებელია ამ სტუდენტთა რაოდენობის მიერ პროგრამის სპეციფიკური რესურსების გამოყენების შესაძლებლობა;

5. იმის გათვალისწინებით, რომ წინასწარ არ არის ცნობილი იმ სტუდენტთა რაოდენობა, რომლებიც შეიჩერებენ, აღიდგენენ, შეიწყვეტენ სტუდენტის სტატუსს ან მოხილვით სწავლას გააგრძელებენ ბნსუ-ში, შესაძლებელია სტუდენტთა კონტინგენტის არა რეალური შეფასება, არამედ მხოლოდ სავარაუდო კონტინგენტის (საპროგნოზო რაოდენობის) განსაზღვრა. სტუდენტთა კონტინგენტის გამოთვლისას ბნსუ იყენებს მეთოდს, რომლის მათემატიკურ საფუძველს წარმოადგენს შემთხვევითი პროცესების თეორია. გამოთვლების გამარტივების მიზნით საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა დაყოფილია აკადემიურ წლებად - პირობითად ე.წ. „კურსებად“ (თითოეულში - 2 სემესტრი) და განიხილება კურსიდან კურსზე სტუდენტთა გადასვლის/სწავლის ალბათობა, რაც შემდგომ გამოიყენება როგორც სტუდენტთა საპროგნოზო რაოდენობების, ისე საგანმანათლებლო პროგრამის შესაძლო კურსდამთავრებულთა სავარაუდო რიცხვის დასადგენად. გასათვალისწინებელია, რომ კურსიდან კურსზე გადასვლის ალბათობა შეიძლება იყოს განსხვავებული სხვადასხვა სპეცილობებისთვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე, თითოეული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში კურსიდან კურსზე სტუდენტთა გადასვლის ალბათობის დასაბუთებული სიდიდის (რიცხვის) განსაზღვრისთვის აუცილებელია სხვადასხვა სპეციალობებისთვის/სპეციალიზაციებისთვის სტუდენტთა კონტინგენტის ცვლილებების სტატისტიკური ანალიზის ჩატარება საანგარიშო პერიოდამდე განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული ციკლის (პროგრამის სრული ხანგრძლივობის) მიხედვით. მაგალითად, კომპრეტული პროგრამის შემთხვევაში:

ცხრილი #1

სტუდენტთა რაოდენობა (Y)		სწავლის გაგრძელების ალბათობის კოეფიციენტი (K)
საბაკალავრო პროგრამა	I კურსზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა	Y ₁
	II კურსის სტუდენტთა რაოდენობა	Y ₂
	III კურსის სტუდენტთა რაოდენობა	Y ₃
	IV კურსის სტუდენტთა რაოდენობა	Y ₄
	კურსდამთავრებულთა რაოდენობა	Y ₅
სამაგისტრო პროგრამა	I კურსზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა	Y ₁
	II კურსის სტუდენტთა რაოდენობა	Y ₂
	კურსდამთავრებულთა რაოდენობა	Y ₃
შენიშვნა: ანალოგიური პრინციპით გამოითვლება პროფესიულ სტუდენტთა საპროგნოზო რაოდენობა. განსხვავება შეიძლება გამოთვლები ხორციელდებოდეს არა აკადემიური წლების (ე.წ. „კურსების“, არამედ სემესტრების მიხედვით.		

საგანმანათლებლო პროგრამის კონკრეტულ კურსზე სტუდენტთა მოსალოდნელი კონტინგენტის გამოთვლა შესაძლებელია ფორმულით: $Y_i = (Y_{i-1}) \times (K_{yi})$, სადა: Y_i - არის სტუდენტთა სავარაუდო რაოდენობა კონკრეტულ კურსზე; Y_{i-1} - იმავე პროგრამის წინა კურსზე სტუდენტთა რაოდენობა, K_{yi} - ამ კურსზე სწავლის გაგრძელების ალბათობის კოეფიციენტი, i - იმ კურსის რიგითი ნომერი (მეორე, მესამე, მეოთხე), რომლისთვისაც ტარდება გამოთვლა. ანალოგიური პრინციპით შესაძლებელია სტუდენტთა სავარაუდო კონტინგენტის გამოთვლა სემესტრების მიხედვით.

საბოლოო ჯამში, ბნსუ-სთვის პრაქტიკულ ინტერესს წარმოადგენს სტუდენტის არა კურსიდან კურსზე გადასვლის ალბათობა, არამედ ბნსუ-ს სტუდენტთა საერთო კონტინგენტი, რაც შეიძლება იყოს გამოთვლილი შემდეგნაირად:

კურსი / აკადემიური წელი	საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა საპროგნოზო რაოდენობები			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
პროგრამა A (საბაკალავრო პროგრამა)				
I კურსი	A(2018)	A(2019)	A(2020)	A(2021)
II კურსი	A(2017) x Ka1	A(2018) x Ka1	A(2019) x Ka1	A(2020) x Ka1
III კურსი	A(2016) x Ka1 x Ka2	A(2017) x Ka1 x Ka2	A(2018) x Ka1 x Ka2	A(2019) x Ka1 x Ka2
IV კურსი	A(2015) x Ka3	A(2016) x Ka1 x Ka2 x Ka3	A(2017) x Ka1 x Ka2 x Ka3	A(2018) x Ka1 x Ka2 x Ka3
პროგრამა B (საბაკალავრო პროგრამა)				
I კურსი	B(2018)	B(2019)	B(2020)	B(2021)
II კურსი	B(2017) x Kb1	B(2018) x Kb1	B(2019) x Kb1	B(2020) x Kb1
III კურსი	B(2016) x Kb1 x Kb2	B(2017) x Kb1 x Kb2	B(2018) x Kb1 x Kb2	B(2019) x Kb1 x Kb2
IV კურსი	B(2015) x Kb3	B(2016) x Kb1 x Kb2 x Kb3	B(2017) x Kb1 x Kb2 x Kb3	B(2018) x Kb1 x Kb2 x Kb3
პროგრამა C (სამაგისტრო პროგრამა)				
I კურსი	C(2018)	C(2019)	C(2020)	B(2021)
II კურსი	C(2017) x Kc1	C(2018) x Kc1	C(2019) x Kc1	C(2020) x Kc1
სულ სტუდენტთა საპროგნოზო რაოდენობა	ზემოთ მითითებული რაოდენობების ჯამი	ზემოთ მითითებული რაოდენობების ჯამი	ზემოთ მითითებული რაოდენობების ჯამი	ზემოთ მითითებული რაოდენობების ჯამი
კურსდამთავრებულთა საპროგნოზო რაოდენობა	A(2015) x Ka1 x Ka2 x Ka3 x Ka4 B(2015) x Kb1 x Kb2 x Kb3 x Kb4 C(2017) x Kc1 x Kc2	A(2016) x Ka1 x Ka2 x Ka3 x Ka4 B(2016) x Kb1 x Kb2 x Kb3 x Ka4 C(2018) x Kc1 x Kc2	A(2017) x Ka1 x Ka2 x Ka3 x Ka4 B(2017) x Kb1 x Kb2 x Kb3 x Kb4 C(2019) x Kc1 x Kc2	A(2018) x Ka1 x Ka2 x Ka3 x Ka4 B(2018) x Kb1 x Kb2 x Kb3 x Kb4 C(2020) x Kc1 x Kc2
სულ	ზემოთ მითითებული რაოდენობების ჯამი	ზემოთ მითითებული რაოდენობების ჯამი	ზემოთ მითითებული რაოდენობების ჯამი	ზემოთ მითითებული რაოდენობების ჯამი
ვაკანტური ადგილების საპროგნოზო რაოდენობა	{სტუდენტთა საპროგნოზო რაოდენობა}- {კურსდამთავრებულთა საპროგნოზო რაოდენობა}	{სტუდენტთა საპროგნოზო რაოდენობა}- {კურსდამთავრებულთა საპროგნოზო რაოდენობა}	{სტუდენტთა საპროგნოზო რაოდენობა}- {კურსდამთავრებულთა საპროგნოზო რაოდენობა}	{სტუდენტთა საპროგნოზო რაოდენობა}- {კურსდამთავრებულთა საპროგნოზო რაოდენობა}
შენიშვნა: 1) ზემოთ მოცემულ ცხრილში მითითებული A, B, C აღნიშნავს სტუდენტთა რაოდენობებს; (წელი) - პირველ კურსზე სტუდენტთა ჩარიცხვის წელს, K - სწავლის გაგრძელების ალბათობის კოეფიციენტი (გამოთვლის წესი - იხ. ცხ. #1); 2) ანალოგიური პრინციპით გამოითვლება პროფესიულ სტუდენტთა საპროგნოზო რაოდენობა. განსხვავება შემდეგია: გამოთვლები ხორციელდება არა აკადემიური წლების (ე.წ. „კურსების“, არამედ სემესტრების მიხედვით.				

ცხრილის სახით სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის შედეგები (ცხრ.#2) გამოიყენება სასწავლო პროცესის გრძელვადიანი დაგეგმვის მიზნით.