

SWOT-ანალიზი

(შემაჯამებელი ანალიზი, 2013-2017 პერიოდი)

| ძლიერი მხარეები (Strengths) | სუსტი მხარეები (Weaknesses) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ბნსუ-ს საერთაშორისო საგანმანათლებლო, სამეცნიერო და დარგობრივ სივრცეში ინტეგრირება, საერთაშორისო აღიარება და საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობა; • მისიის რეალიზებაზე, ბნსუ-ს სტაბილურობის შენარჩუნებასა და მდგრად განვითარებაზე ორიენტირებული სტრატეგიის სწორი შერჩევა; • საგანმანათლებლო საქმიანობის მრავალწლიანი გამოცდილება. ყველა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაცია. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება. მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტაბილური მოთხოვნადობის შენარჩუნება (ძირითადად საზღვაო ტრანსპორტის სფეროს უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები); • ბნსუ-ს ფუნქციონირებისთვის აუცილებელი ადამიანური, მატერიალურ-ტექნიკური და ფინანსური რესურსების არსებობა; • საერთაშორისო სტანდარტებთან ბნსუ-ს პერსონალის კომპეტენციის, ინფრასტრუქტურის და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესაბამისობა. ხარისხის მართვის მექანიზმების არსებობა და მოქმედება. სტუდენტზე ორიენტირებული გარემო შექმნა. სტუდენტებისა და პერსონალის განვითარებისა და ინიციატივების ხელშეწყობა; • უცხოელ პარტნიორ-დაწესებულებებთან გაფორმებული ურთიერთ-თანამშრომლობის მემორანდუმები, მათთან გაცვლითი და ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების, ერთობლივი პროექტების, კონფერენციების და სხვ. ჩატარების შესაძლებლობა; • პოტენციურ დამსაქმებლებთან გაფორმებული მემორანდუმები, ბნსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება-მოდულიზაციაში მათი ჩართულობა, ბნსუ-ს კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობის შესაძლებლობა. | <ul style="list-style-type: none"> • სუსტი მარკეტინგი, ეფექტური რეკლამის არარსებობა; • ბნსუ-ს მიერ მომხმარებლისთვის შეთავაზებული საგანმანათლებლო, განსაკუთრებით სამაგისტრო, პროგრამებისა და პროგრამული მიმართულებების სიმწირე, ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზებაში ჩამორჩენა სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან შედარებით. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების სიმცირე, გაცვლითი პროგრამის არ არსებობა. ბნსუ-ს აკადემიური პერსონალის დაბალი, რიგ შემთხვევაში - ნულოვანი აქტივობა და ფორმალური მიდგომა ამ საკითხისადმი; • კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი საქმიანობით სტუდენტების არასაკმარისი დაინტერესება; • ბნსუ-ს პერსონალის მიერ სხვადასხვა პროექტების მომზადების, სტუდენტებისთვის და პერსონალისთვის ტრენინგების, მასტერ-კლასების და სხვ. ჩატარების მცირე რაოდენობა; • ახალგაზრდა კვალიფიციური კადრების დეფიციტი; • ბნსუ-ს მიერ გაფორმებული ურთიერთ-თანამშრომლობის მემორანდუმის არასაკმარისად ან საერთოდ არ გამოყენება. |
| შესაძლებლობები (Opportunities) | საფრთხეები (Threats) |
| <ul style="list-style-type: none"> • რევეტორიზაციით საგანმანათლებლო საქმიანობის გაგრძელების უფლების მიღების შემთხვევაში ბნსუ-ს შემდგომი განვითარება; • საზოგადოების ინფორმირების და ბნსუ-ს პოპულარიზაციის გზით მის მიერ შეთავაზებული პროდუქტით და მომსახურებით დაინტერესების და მოთხოვნადობის გაზრდა; • ბნსუ-ს პარტნიორი დაწესებულებების (უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები, პოტენციური დამსაქმებლები) პოტენციის გამოყენებით მომხმარებლისთვის საინტერესო ახალი, მათ შორის გაცვლითი და ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზება, მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირება შეცვლიერების და პრაქტიკის თანამედროვე ტენდენციებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით; • უცხოელ პარტნიორ-დაწესებულებებთან და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან აქტიური თანამშრომლობა - მათი გამოცდილების გაზიარების, ერთობლივი პროექტების, პროგრამების, ტრენინგების და სხვ. ჩატარების, ამ ღონისძიებებში ბნსუ-ს სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის მონაწილეობის, სტუდენტების და პერსონალის განვითარების მიმართულებით და სხვ. • ახალი თანამშრომლობითი ურთიერთობების დამყარების შესაძლებლობა. | <ul style="list-style-type: none"> • 2018 წელს ავტორიზაციის და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ვადის ამოწურვა; • ავტორიზაციის გაცლა ახალი (არააპრობირებული) სტანდარტების პირობებში; • საგანმანათლებლო სფეროში არსებული მაღალი კონკურენცია და მისი ყოველწლიური ზრდა - ბაზარზე ახალი საგანმანათლებლო დაწესებულებების შემოსვლა, მოქმედ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდა, საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ შეთავაზებულ - ბნსუ-ს ანალოგიურ საგანმანათლებლო პროდუქტზე სწავლის საფასურის დაწვევა და მოთხოვნადობის ზრდა, აბიტურიენტთა რიცხვის შემცირება და სხვ.; • მომხმარებელთა ინტერესებისა და მოთხოვნების შეცვლა და ბნსუ-ს რიგ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (ძირითადად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე) მოთხოვნადობის შემცირება; • ქვეყანაში შრომის ბაზრის არასაკმარისი განვითარება და არაპროგნოზირებადი ტენდენციები. საზღვაო ტრანსპორტის სფეროში ადგილობრივი დამსაქმებლების - საქართველოს გემთმფლობელი კომპანიების არარსებობა; • ქვეყანაში მოსახლეობის დაბალი გადახდისუნარიანობა. |

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი